

ПРОГРАМА
розвитку шкільного гандболу в Україні
на 2025–2027 роки

(на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 5–9 класи»)

Розробник: Робоча група з розвитку шкільного гандболу

Ініціатор: Всеукраїнська громадська організація «Федерація гандболу
України»



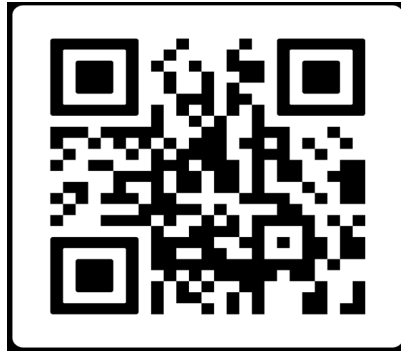
Київ – 2025

ЗМІСТ

1. ВСТУП.....	2
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ.....	3
3. ОЦІНКА ПОТОЧНОГО СТАНУ.....	4
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....	5
5. ПОЕТАПНИЙ ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ.....	6
6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	7

Детальніше про розвиток гандболу в Україні

Перейдіть за QR-кодом, щоб відвідати офіційний сайт Федерації гандболу України:



ПРОГРАМА

розвитку шкільного гандболу в Україні на 2025–2027 роки

(на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти)

Розробник: Робоча група з розвитку шкільного гандболу
Ініціатор: Всеукраїнська громадська організація «Федерація гандболу України»

1. ВСТУП

Цей документ є програмною ініціативою, спрямованою на розвиток гандболу в системі загальної середньої освіти України шляхом ефективного використання потенціалу модельної навчальної програми «Фізична культура. 5–9 класи». Програму розроблено на засадах Теорії обмежень (ТОС), з акцентом на підвищення масовості занять, покращення якості викладання та стимулювання участі учнів у позакласній спортивній діяльності.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета:

Сприяти популяризації гандболу серед учнівської молоді та забезпечити його системну інтеграцію у фізкультурно-освітній процес.

Завдання:

- інтегрувати варіативний модуль «Гандбол» у освітній процес закладів загальної середньої освіти;
- підготувати вчителів фізичної культури до якісного викладання гандболу;
- активізувати діяльність регіональних осередків Федерації гандболу України;

- створити умови для сталого залучення учнів до позакласної та гурткової гандбольної діяльності.

3. ОЦІНКА ПОТОЧНОГО СТАНУ

На сьогодні у сфері шкільного гандболу виявлено низку проблем, зокрема обмежену кількість учнів, які систематично займаються гандболом у межах шкільних програм, та недостатній рівень використання варіативного модуля «Гандбол» вчителями фізичної культури. Спостерігається нестача кваліфікованих вчителів, недостатньо інформації у вчителів про навчально-методичні посібники з гандболу.

Особливо вагомим обмеженням є відсутність критично необхідного інвентарю, зокрема:

- гандбольних м'ячів розміру 0 та 1 для учнів середнього шкільного віку;
- міні-гандбольних воріт розміром $2,4 \times 1,7$ м, адаптованих до умов шкільних спортивних залів;
- мішеней для тренування точності кидків.

Ці компоненти є обов'язковими для організації освітнього процесу відповідно до навчальних програм. Їхня відсутність суттєво ускладнює впровадження модуля «Гандбол» та стримує мотивацію вчителів до його обрання.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті реалізації Програми очікується:

- Підвищення рівня залученості учнів до занять гандболом у межах уроків фізичної культури (завдяки інтеграції варіативного модуля «Гандбол» у навчальний процес).

- Зростання кількості секцій та гуртків з гандболу в закладах загальної середньої освіти та у позашкільних установах.
- Забезпечення шкіл необхідним спортивним інвентарем (гандбольні м'ячі належного розміру, міні-ворота, мішені для тренування кидків тощо) і поліпшення матеріально-технічної бази.
- Підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури завдяки спеціальним тренінгам, семінарам і доступу до методичних матеріалів з викладання гандболу.
- Формування бази талановитих учнів, зацікавлених у продовженні занять гандболом.
- Закладення основ для стійкого розвитку гандболу в регіонах шляхом розширення діяльності осередків Федерації гандболу України.

5. ПОЕТАПНИЙ ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ

Для ефективної реалізації Програми пропонується здійснити такі етапи:

Етап 1 (2025 рік):

Підготовчий

- Проведення інформаційної кампанії серед керівників закладів освіти та вчителів фізичної культури щодо варіативного модуля «Гандбол».
- Розробка та поширення методичних рекомендацій, навчальних посібників і відеоматеріалів для вчителів.
- Аналіз матеріально-технічних потреб шкіл (м'ячі, міні-ворота, інше обладнання) і формування списку першочергового забезпечення.
- Організація тренінгів, семінарів та майстер-класів з викладання основ гандболу для вчителів фізичної культури.

Етап 2 (2026 рік):

Впровадження

- Інтеграція модуля «Гандбол» у навчальну програму з фізичної культури для учнів 5–9 класів.
- Забезпечення шкіл необхідними матеріалами та обладнанням (за результатами аналізу попереднього етапу).
- Адаптація спортивних залів або відкритих майданчиків для занять гандболом (у разі потреби – придбання портативних або стаціонарних міні-воріт).
- Формування і підтримка шкільних гандбольних секцій, організація шкільних та міжшкільних змагань і турнірів.
- Розширення співпраці з регіональними осередками Федерації гандболу України: проведення відкритих тренувань, залучення спортсменів до мотиваційних заходів.

Етап 3 (2027 рік):

Закріплення та розвиток

- Систематичний моніторинг успішності модуля «Гандбол» у школах: відстеження відвідуваності та результативності учнів, збір зворотного зв'язку від вчителів.
- Організація та підтримка спортивних заходів (регіональних та всеукраїнських турнірів) для різних вікових груп учнів.
- Формування програм обміну досвідом для вчителів фізичної культури й інструкторів з гандболу (майстер-класи, семінари, онлайн-форуми).
- Узагальнення передового досвіду та поширення успішних прикладів упровадження гандболу в навчальний процес.

- Розробка рекомендацій для подальшої інтеграції гандболу в освітній процес після 2027 року, включно з потенційним розширенням модуля на профільну школу (10–11 класи).

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

- Ця Програма є рамковою і може уточнювати та доповнюватися з урахуванням практичного досвіду впровадження та результатів моніторингу.
- Контроль за виконання Програми покладається на Федерацію гандболу України та регіональні осередки Федерації гандболу України.
- У ході реалізації Програми може здійснюватися співпраця з міжнародними спортивними організаціями та фондами для залучення додаткових ресурсів.
- Зміни та доповнення до цієї Програми затверджуються за погодженням з усіма зацікавленими сторонами, які беруть участь у розвитку шкільного гандболу.
- Після завершення строку дії Програми (2027 рік) планується проведення підсумкової конференції з метою визначення найкращих практик і формування нової програми розвитку шкільного гандболу на наступний період.